# FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” Galati |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Medicina si Farmacie / |
| 1.3 Catedra | - |
| 1.4 Domeniul de studii | Medicina |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Medicina / Doctor Medic |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | **ALERGOLOGIE** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de lucrari practice | | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **3** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **V** | 2.7 Regimul disciplinei | Categorie formativa | **DS** |
| | | | | | | | Obligativitate | **DA** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **1** | din care: 3.2 curs | **1** | 3.3 lucrari practice | - |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | **14** | din care: 3.5 curs | **14** | 3.6 lucrari practice | - |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 7 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activităţi..... | | | | | - |

| | |
|---|---|
| **3.7 Total ore studiu individual** | 36 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 50 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 2 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | • Notiuni de anatomie, fiziologie, biochimie, biologie celulara |
| 4.2 de competenţe | • Nu este cazul |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, powerpoint pointer cu laser, boxe audio, conecsiune la internet, tabla magnetica alba cu accesorii (marker, burete) |
| 5.2. de desfășurare a lucrarilor practice | - |

**6. Competenţele specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| **Competenţe profesionale** | • Sa știe să utilizeze cunostintele clinice in recunoasterea si tratamentul bolilor alergice<br>• Să aibă capacitatea să demonstreze însusirea cunostiintelor minim necesare pentru a recunoaste bolile alergice |
| **Competenţe transversale** | • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul<br>• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea emiterii diagnosticului pozitiv și diferențial<br>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică<br>• Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corecta, diagnostica si terapeutica, a pacientului cu patologie imuna |
| 7.2 Obiectivele specifice | - sa formuleze un plan de explorari adecvat pentru confirmarea / infirmarea diagnosticului pe care l-a suspectat<br>- sa interpreteze rezultatele explorarilor investigationale<br>- sa formuleze un plan terapeutic, cu precizarea principiilor si a mijloacelor de tratament, in conformitate cu ghidurile actuale si adaptat particularitatilor pacientului; |

**8. Conţinuturi**

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| 1.Introducere în alergologie | 1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărţi, reviste de specialitate,sursa Internet);<br>2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept şi incurajez întrebările studenţilor şi punctele de vedere alternative;<br>3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE | 2 ore |
| 2. Rinosinuzita alergica | 1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărţi, reviste de specialitate,sursa Internet);<br>2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept şi incurajez întrebările studenţilor şi punctele de vedere alternative;<br>3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE | 2 ore |
| 3.Dermatita atopica | 1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărţi, reviste de specialitate,sursa Internet);<br>2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept şi incurajez întrebările studenţilor şi punctele de vedere alternative;<br>3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE | 2 ore |
| 4.Alergia alimentară | 1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărţi, reviste de specialitate,sursa Internet);<br>2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept şi incurajez întrebările studenţilor şi punctele de vedere alternative;<br>3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE | 2 ore |
| 5.Urticaria | 1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărţi, reviste de specialitate,sursa Internet);<br>2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept şi incurajez întrebările studenţilor şi punctele de vedere alternative;<br>3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE | 2 ore |

| | | |
|---|---|---|
| 6.Alergia la venin | 1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărţi, reviste de specialitate,sursa Internet);<br>2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept şi incurajez întrebările studenţilor şi punctele de vedere alternative;<br>3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE | 2 ore |
| 7.Angioedemul ereditar | 1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărţi, reviste de specialitate,sursa Internet);<br>2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept şi incurajez întrebările studenţilor şi punctele de vedere alternative;<br>3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE | 2 ore |
| Bibliografie<br><br>Boli imune la copil-baze teoretice și practice,sub redactia Prof.Dr.Evelina Moraru, Conf.Dr. Aurica Rugină, Șef lucrări Dr. Alina Murgu, editura Ars Longa, Iași, 2015 | | |
| 8. 2 Lucrari practice | | |
| - Nu e cazul | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

| |
|---|
| **Insusirea notiunilor actuale privind patologia alergica** |

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | Intocmirea unui referat | Nota | 80% |
| | O intrebare din tematica cursului | Nota | 20% |
| 10.5 Lucrari practice | - | - | - |
| | - | - | - |
| | | | |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| **Cunoştinţe pentru nota 5:**<br>– Raspuns corect la intrebarea din tematica cursului si realizarea corecta a referatului; Promovare cu nota minima 5 | | | |